

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани
«Начальная школа – детский сад №106 «Ёлочка»
ул. Коммунистическая, д.62,
E-mail shkolasadelochka106@rambler.ru тел.факс (8512)25-44-80

ПРИНЯТО:
Решением МО учителей начальных
классов МБОУ г. Астрахани
«НШДС№106»
(протокол №1 от 26.08.2022)

СОГЛАСОВАНО:
Замдиректора по УВР МБОУ г.
Астрахани «НШДС№106»
_____ В. И. Кальчук
26.08.2022

ПРИНЯТО:
Решением МО учителей начальных
классов МБОУ г. Астрахани
«НШДС№106»
(протокол №1 от 25.08.2023)

СОГЛАСОВАНО:
Замдиректора по УВР МБОУ г.
Астрахани «НШДС№106»
_____ В. И. Кальчук
25.08.2023

ПРИНЯТО:
Решением МО учителей начальных
классов МБОУ г. Астрахани
«НШДС№106»
(протокол №1 от 28.08.2024)

СОГЛАСОВАНО:
Замдиректора по УВР МБОУ г.
Астрахани «НШДС№106»
_____ В. И. Кальчук
28.08.2024

ПРИНЯТО:
Решением МО учителей начальных
классов МБОУ г. Астрахани
«НШДС№106»
(протокол №1 от 28.08.2025)

СОГЛАСОВАНО:
Замдиректора по УВР МБОУ г.
Астрахани «НШДС№106»
_____ В. И. Кальчук
28.08.2025

Рабочая программа
учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»
Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»
для начального общего образования.
Срок освоения программы 1 год
(4 кл.)

Составитель:
учитель начальных классов
Адилова Г.Р.

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа обязательного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Основы религиозных культур народов России») (далее соответственно - программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) разработана в соответствии с требованиями пункта 31.1 ФГОС НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», положения о рабочих программах МБОУ г. Астрахани «НШДС №106».

Программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Основы религиозных культур народов России») на уровне начального общего образования ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ - культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнера по деятельности, принимать ее, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие.

Предпосылками усвоения обучающимися содержания программы по ОРКСЭ являются психологические особенности обучающихся, завершающих обучение на уровне начального общего образования: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Естественная открытость обучающихся уровня начального общего образования, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту

других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что обучающиеся с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

Учёт воспитательного потенциала уроков:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
- формирование отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Общее число часов для изучения ОРКСЭ - 34 часа (один час в неделю в 4 классе)

Содержание учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»)

Россия - наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях. Человек в религиозных

традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычаи и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»)

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие *личностные* результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значения гуманистических и демократических ценностных ориентаций, осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить свое общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить свое поведение с учетом нравственных норм и правил, проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать свое поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях, использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества - мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения, обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчеркивать ее принадлежность к определенной религии и (или) к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать ее объективность и правильность.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, корректно задавать вопросы и высказывать свое мнение, проявлять уважительное отношение к собеседнику с учетом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях, контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного

российского общества, проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать свое отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения, осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

- выбирать партнера не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить, терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие *предметные результаты* по отдельным темам программы по ОРКСЭ

Предметные результаты освоения образовательной программы учебного модуля "Основы религиозных культур народов России" должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), объяснять "золотое правило нравственности" в религиозных традициях;

- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма, об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1 - 2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России, понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами ее значение в религиозной культуре;
- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись), главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине - России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			http://www.deti.religiousbook.org.ua/ https://resh.edu.ru/special-course/1/1
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4			http://www.religio.ru/ https://resh.edu.ru/special-course/1/2
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2			https://resh.edu.ru/special-course/1/5
4	Хранители предания в религиях мира	2			https://resh.edu.ru/special-course/1/2
5	Добро и зло	2			https://resh.edu.ru/special-course/1/27
6	Человек в религиозных традициях народов России	2			https://resh.edu.ru/special-course/1/29
7	Священные сооружения	2			https://resh.edu.ru/special-course/1/32
8	Искусство в религиозной культуре	2			https://resh.edu.ru/special-course/1/33
9	Творческие работы учащихся	2			
10	Религиозная культура народов России	2			https://resh.edu.ru/special-course/1/34
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4			https://resh.edu.ru/special-course/1/36
12	Праздники и календари	2			https://resh.edu.ru/special-course/1/39

13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2			https://resh.edu.ru/special-course/1/3
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/31
15	Семья и семейные ценности	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/56
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/56
17	Любовь и уважение к Отечеству	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/56
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина	1				http://www.deti.religiousbook.org.ua/ https://resh.edu.ru/special-course/1/1
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	1				http://www.religio.ru/ https://resh.edu.ru/special-course/1/2
3	Культура и религия.	1				http://www.religio.ru/

	Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира					https://resh.edu.ru/special-course/1/2
4	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	1				http://www.religio.ru/ https://resh.edu.ru/special-course/1/2
5	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	1				http://www.religio.ru/ https://resh.edu.ru/special-course/1/2
6	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/5
7	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/5
8	Хранители предания в религиях мира	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/2
9	Хранители предания в религиях мира	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/2
10	Добро и зло	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/27
11	Добро и зло	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/27
12	Человек в религиозных традициях народов России	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/29
13	Человек в религиозных традициях народов России	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/29
14	Священные сооружения	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/32
15	Священные сооружения	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/32

16	Искусство в религиозной культуре	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/33
17	Искусство в религиозной культуре	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/33
18	Творческие работы учащихся	1				
19	Творческие работы учащихся	1				
20	Религиозная культура народов России	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/34
21	Религиозная культура народов России	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/34
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/36
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/36
24	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/36
25	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/36
26	Праздники и календари	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/39
27	Праздники и календари	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/39
28	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/3
29	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/3
30	Милосердие, забота о	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/31

	слабых, взаимопомощь					
31	Семья и семейные ценности	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/56
32	Долг, свобода, ответственность, труд	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/56
33	Любовь и уважение к Отечеству	1				https://resh.edu.ru/special-course/1/56
34	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

